

Ffurflen Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Polisi a Gweithdrefn Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Gweler Polisi a Gweithdrefn Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ar gyfer canllawiau manwl am sut i gwblhau'r ffurflen hon.

Adran 1: Pwrpas a chwmpas y polisi

| | |
|--|---|
| Teitl | Polisi a Gweithdrefn Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb |
| Newydd neu gyfredol | Cyfredol |
| Perchennog | Ania Rolewska |
| Swyddog(ion) sy'n cynnal yr AEG | Ania Rolewska (gydag adborth y Grŵp Cydraddoldeb a'r Tîm Rheoli) |
| Beth mae'r polisi yn gobeithio ei gyflawni? | Nod y polisi yw sicrhau bod asesiadau effaith o'n polisiau yn cael eu cynnal yn gyson; yn amserol; i safon uchel ac yn unol â'n dyletswyddau statudol a'n hymrwymadau gwirfoddol |
| Sut mae'r polisi yn berthnasol i feysydd gwaith eraill? | Cynllun Cydraddoldeb OGCC 2019-22: Amcan 3.5: Sicrhau bod ystyriaeth o gydraddoldeb yn rhan annatod o benderfyniadau OGCC |
| Pwy sy'n debygol o gael eu heffeithio gan y polisi hwn? | Mewnol: Staff sy'n cwblhau EIAs (uniongyrchol) pob aelod o staff (anuniongyrchol) Allanol: pob un o'n rhanddeiliaid (achwynwyr, cyrff perthnasol, cynghorwyr, cyrff cyngor ac eirioli, cyflenwyr, ymgeiswyr swyddi, y cyhoedd cyffredinol a rhanddeiliaid eraill sy'n ymwneud â'n gwaith gwella) |

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Adran 2: Asesu perthnasedd a chymesuredd

Cofiwch:

- i asesu perthnasedd, mae'n rhaidd i chi ystyried tystiolaeth sy'n gysylltiedig â'r holl nodweddion cydraddoldeb
- rhaid i chi aofnodi pob tvstiolaeth sv'n cael ei vstried vn [adran 4](#) o'r ffurflen hon.

| Cwestiwn | Ydy/ Oes | Nac ydy/ Nac oes | Sylwadau |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---|
| A yw'r polisi yn berthnasol i amcanion cydraddoldeb a'r camau gweithredu a nodwyd gan OGCC? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ydy – Amcan 3.5: Sicrhau bod ystyriaeth o gydraddoldeb yn rhan annatod o benderfyniadau OGCC |
| A yw'r polisi yn ymwneud â swyddogaethau y mae tystiolaeth, neu weithgareddau blaenorol wedi'u nodi fel rhai sy'n bwysig i nodweddion penodol? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ydy – Mae'r polisi yn berthnasol i holl bolisiâu a gweithdrefnau corfforaethol OGCC, prosiectau a phenderfyniadau. Disgwylir y bydd polisiâu, prosiectau a phenderfyniadau sy'n ymwneud ag AD, ymdrin â chwynion, a swyddogaethau gwella yn cael effeithiau penodol ar bobl â nodweddion gwarchoddedig amrywiol. |
| A yw'r polisi yn berthnasol i faes lle mae anghydraddoldebau hysbys, neu botensial sylweddol i leihau anghydraddoldebau neu wella canlyniadau? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gweler uchod |
| A oes tystiolaeth i awgrymu y gallai'r polisi effeithio ar: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • driniaeth deg o bobl â nodweddion penodol | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oes, yn gadarnhaol - mae'r polisi'n cryfhau ein proses ar gyfer sicrhau nad ydym yn gwahaniaethu'n uniongyrchol yn erbyn unrhyw grwpiau (gan gynnwys pobl â nodweddion gwarchoddedig, siaradwyr Cymraeg, a phobl sy'n dioddef anghydraddoldebau o ran canlyniadau oherwydd anfantais economaidd) mewn unrhyw agwedd o'n gwaith. |
| <ul style="list-style-type: none"> • bodloni anghenion pobl â nodweddion cydraddoldeb | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oes, yn gadarnhaol - mae'r polisi'n cryfhau ein proses ar gyfer sicrhau ein bod yn diwallu |

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

| Cwestiwn | Ydy/ Oes | Nac ydy/ Nac oes | Sylwadau |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--|
| (gan gynnwys drwy ddarparu addasiadau rhesymol) | | | anghenion pob grŵp o bobl (gan gynnwys pobl â nodweddion gwarchoddedig, siaradwyr Cymraeg, a phobl sy'n dioddef anghydraddoldebau o ran canlyniadau oherwydd anfantais economaidd). |
| <ul style="list-style-type: none"> cyfranogiad pobl â nodweddion cydraddoldeb | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oes, yn gadarnhaol – Lluniwyd y polisi i sicrhau bod pobl â nodweddion cydraddoldeb yn cael eu cynnwys yn ein proses EIA lle bo hynny'n berthnasol. |
| <ul style="list-style-type: none"> cysylltiadau cymunedol rhwng grwpiau cydraddoldeb gwahanol | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oes, yn gadarnhaol - mae'r polisi'n ei gwneud yn glir bod gwella cysylltiadau cymunedol rhwng gwahanol grwpiau cydraddoldeb yn effaith berthnasol ac yn cymryd camau i egluro sut y gellir nodi'r effaith honno. |
| A oes tystiolaeth i awgrymu y gallai'r polisi hwn ddylanwadu ar anfantais oherwydd statws economaidd-gymdeithasol pobl? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oes, yn gadarnhaol - mae ein polisi a'n gweithdrefn EIA yn cynnwys ystyriaeth o effaith ein gwaith ar anghydraddoldebau canlyniadau oherwydd anfantais economaidd |
| A oes tystiolaeth i awgrymu y gallai'r polisi hwn effeithio ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio'r Gymraeg neu'n effeithio ar sut mae OGCC yn trin y Gymraeg? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oes, yn gadarnhaol - mae ein polisi a'n gweithdrefn EIA hefyd yn ystyried effaith ein gwaith ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg. |

Os ydych yn ateb 'ydy/oes' i unrhyw un o'r cwestiynau hyn, ewch i [adran 3](#).

Os bernir nad yw polisi yn berthnasol ar gyfer cynnal AEG llawn, ewch i [adran 5](#).

Adran 3: Asesiad Llawn o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Cofiwch:

- yn ystod y cam hwn, mae'n rhaid i chi ystyried unrhyw angen i gasglu tystiolaeth bellach - gan gynnwys drwy ymgysylltu â grwpiau a allai gael eu heffeithio gan y polisi;
- mae'n rhaid i chi gofnodi'r holl dystiolaeth sy'n llywio'r cam hwn yn [adran 4](#) o'r ffurflen hon.

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

| Nodwedd | Effaith negyddol | | | Effaith bositif | | | Dim yn perthnasol | Cyfiawnhad yn seiliedig ar y dystiolaeth a ystyriwyd | Camau gweithredu arfaethedig i liniaru effaith negyddol/gwneud y mwyaf o effaith bositif | Effaith negyddol | | | Effaith bositif | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | U | C | I | U | C | I | | | | U | C | I | U | C | I |
| Agweddau cyffredinol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>Nid yw ein polisi a'n gweithdrefn EIA yn ymwneud ag un nodwedd gydraddoldeb unigol benodol – mae'r effaith yn drawsffiniol</p> <p>Dyma'r prif ffyrdd y cafodd y polisi a'r weithdrefn EIA eu gwella. Mae'r ddogfen ddiwygiedig:</p> <ul style="list-style-type: none"> yn ehangu ffocws ein EIAs – o bolisïau'n unig i brosiectau a phenderfyniadau, yn ogystal â swyddogaethau allweddol. Bwriedir hyn i sicrhau ein bod yn sefydlu ystyriaethau cydraddoldeb yn fwy cyson ym mhob agwedd ar ein gwaith a bod gennym lwybr archwilio cliriach ar gyfer yr ystyriaethau hynny. yn darparu ar gyfer ein bod yn gwneud EIA lefel uchel o swyddogaethau allweddol. Diben yr EIAs hyn fyddai nodi ein meysydd gwaith cyffredinol sy'n cael effeithiau cadarnhaol neu negyddol ar gydraddoldeb, gan gydgasglu corff mawr o dystiolaeth berthnasol. Ar ôl gwneud y gwaith hwnnw, gallwn sicrhau bod ein holl bolisïau, ein prosiectau neu ein penderfyniadau sy'n berthnasol i'r meysydd hynny yn ystyried yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol posibl a nodir | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

| Nodwedd | Effaith negyddol | | | Effaith positif | | | Dim yn perthnasol | Cyfiawnhad yn seiliedig ar y dystiolaeth a ystyriwyd | Camau gweithredu arfaethedig i liniaru effaith negyddol/gwneud y mwyaf o effaith positif | Effaith negyddol | | | Effaith positif | | | | | |
|---------|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|--|--|------------------|---|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| | U | C | I | U | C | I | | | | U | C | I | U | C | I | | | |
| | | | | | | | | <p>ac yn gweithredu'r mesurau priodol er mwyn gwella neu liniaru'r effeithiau hynny. Bwriedir hyn i sicrhau mwy o gysondeb yn y ffordd rydym yn ystyried effeithiau ein polisïau, ein prosiectau a'n penderfyniadau mewn perthynas â'n gwahanol swyddogaethau. Fe'i bwriedir hefyd i gynorthwyo'r staff sy'n gwneud yr EIAs i ganfod a dadansoddi'r dystiolaeth ofynnol.</p> <ul style="list-style-type: none"> yn dileu cyfeiriadau at effeithiau fel rhai isel, canolig ac uchel, fel rhai aneglur a goddrychol. Mae hefyd yn addasu ein hymrwymiad i gyhoeddi EIAs – o gyhoeddi dim ond EIAs sy'n canfod effaith 'sylweddol', i gyhoeddi pob EIA yn fyrrach, mae'r iaith a ddefnyddir yn symlach ac mae'r ddogfen yn cynnwys geirfa o'r termau allweddol. Bwriedir i hyn wneud y weithdrefn yn fwy hygyrch. <p>Mae'r ffurflen EIA hefyd wedi symleiddio. Cafodd nifer y cwestiynau sgrinio eu lleihau, gyda'r nod bod yr EIAs lefel uchel o'n swyddogaethau yn helpu staff i sgrinio am bolisïau, prosiectau a phenderfyniadau sy'n debygol o gael effaith.</p> | | | | | | | | | | |

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

| Nodwedd | Effaith negyddol | | | Effaith bositif | | | Dim yn perthnasol | Cyfiawnhad yn seiliedig ar y dystiolaeth a ystyriwyd | Camau gweithredu arfaethedig i liniaru effaith negyddol/gwneud y mwyaf o effaith bositif | Effaith negyddol | | | Effaith bositif | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | U | C | I | U | C | I | | | | U | C | I | U | C | I |
| Oedran | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anabledd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rhywedd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ailbennu rhywedd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Priodas a phartneriaeth sifil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beichiogrwydd a mamolaeth | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Crefydd neu gred | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyfeiriadedd rhywiol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Statws economaidd-gymdeithasol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mae polisi a gweithdrefn ddiwygiedig EIA yn dal i gynnwys ystyried effaith ein gwaith ar anghydraddoldebau canlyniadau oherwydd anfantais economaidd. Mae'r ddarpariaeth hon yn mynd y tu hwnt i ddyletswyddau statudol PSOW. Mae'r holl effeithiau sy'n | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

| Nodwedd | Effaith negyddol | | | Effaith bositif | | | Dim yn perthnasol | Cyfiawnhad yn seiliedig ar y dystiolaeth a ystyriwyd | Camau gweithredu arfaethedig i liniaru effaith negyddol/gwneud y mwyaf o effaith bositif | Effaith negyddol | | | Effaith bositif | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | U | C | I | U | C | I | | | | U | C | I | U | C | I |
| | | | | | | | | cael eu hystyried o safbwynt nodweddion cydraddoldeb hefyd yn cael eu hystyried o safbwynt nodweddion cymdeithasol-economaidd a allai arwain at anfantais (e.e. natur wledig, incwm isel ayb.). | | | | | | | |
| Y Gymraeg | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mae'r polisi a'r weithdrefn EIA diwygiedig yn dal i gynnwys ystyried effaith ein gwaith ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio'r Gymraeg ac ar drin y Gymraeg yn ddim llai ffafriol na'r Saesneg. Caiff yr holl effeithiau eu hystyried ar gyfer nodweddion cydraddoldeb a hefyd ar gyfer siaradwyr Cymraeg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Adran 4: Cofnod o dystiolaeth ac ymgysylltu

| Ystyried y dystiolaeth gyfredol | |
|---|--|
| Sgrinio cydraddoldeb | Ystyriaeth i'n EIAs presennol |
| Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb | <p>Canllaw'r EHRC Asesu Effaith a'r Ddyletswydd Gydraddoldeb: Canllaw i Awdurdodau Cyhoeddus Rhestredig yng Nghymru ac adnoddau cysylltiedig ar addasiadau rhesymol, gwahaniaethu uniongyrchol ac anuniongyrchol, a therminoleg allweddol arall.</p> <p>Hyfforddiant EIA TaiPawb (cyrchwyd Tachwedd 2020)</p> <p>Adnoddau y Ganolfan Arferion Asesu Effeithiau ar Gydraddoldeb yng Nghymru</p> <p>Canllaw Cyngor ar Bopeth ar Beth yw dyletswydd cydraddoldeb y sector cyhoeddus? ac adnoddau cysylltiedig ar addasiadau rhesymol, gwahaniaethu uniongyrchol ac anuniongyrchol</p> |
| Tystiolaeth ychwanegol a gasglwyd | |
| Sgrinio cydraddoldeb – dim yn berthnasol | |
| Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb | |
| Dull o gasglu dystiolaeth | <p>Ymgynghoriad â'r Grŵp Cydraddoldeb</p> <p>Adborth gan yr MT</p> <p>Ymgynghoriad allanol</p> |
| Cofnod o'r dystiolaeth a gasglwyd | <p>Grŵp y Cynllun Cydraddoldeb: roedd yr adborth ar y polisi hwn yn gadarnhaol yn gyffredinol, gyda'r sylwadau'n ymwneud yn bennaf â'r cyflwyniad ac ag eglurder yr iaith a ddefnyddir. Awgrymwyd mân newidiadau yn y geiriau.</p> <p>Adborth gan yr MT: roedd yr adborth yn gadarnhaol ar y cyfan. Awgrymwyd mân newidiadau yn y geiriau.</p> <p>Ymgynghoriad allanol: ni chafwyd dim sylwadau.</p> |

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

| | |
|-----------------|---|
| Dyddiad cwblhau | Grŵp y Cynllun Cydraddoldeb: 22 Chwefror 2022 Adborth gan yr MT: 15 Mawrth 2022 Ymgynghoriad allanol: 12-28 Ebrill 2022 |
|-----------------|---|

Ffurflen Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Adran 5: Adroddiad canlyniadau

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------------------|
| Cam cwblhau'r AEG | Sgrinio | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Asesiad effaith | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Canlyniad gweithdrefn AEG | Parhau â'r polisi – dim newidiadau | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Gwneud newidiadau i'r polisi | <input type="checkbox"/> | |
| | Peidio â pharhau â'r polisi | <input type="checkbox"/> | |
| Cynllun gweithredu (ar gyfer AEG llawn yn unig) | | | |
| Lle bo angen cymryd camau i liniaru lefel yr effaith negyddol neu i wneud y mwyaf o'r effaith positif, nodwch: | | | |
| Mater allweddol | Camau gweithredu i'w cymryd | Swyddog sy'n gyfrifol | Dyddiad cwblhau |
| | | | |
| Monitro (ar gyfer AEG llawn yn unig) | | | |
| Amlinellwch drefniadau monitro | | | |
| Nodwch y swyddog sy'n gyfrifol | | | |
| Anghenion cyhoeddi (ar gyfer AEG llawn yn unig) | | | |
| A ystyriwyd bod yr effaith yn sylweddol (uchel)? | Do (agweddau cyffredinol, y Gymraeg, statws economaidd- gymdeithasol) | | |
| Awdurdodwyd gan y TRh | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Dyddiad | 17/06/2022 | | |